

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Настройка бесшовного доступа
из электронного учебного курса в системе поддержки
дистанционного образования Moodle
к чтению изданий из подписки РГПУ им. А.И. Герцена
в электронно-библиотечных системах (ЭБС).**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

Общие положения	3
Используемые термины.....	3
Организация доступа к ЭБС в РГПУ им. А.И. Герцена	3
Поиск изданий из ЭБС в электронном каталоге фундаментальной библиотеки.....	4
Настройка бесшовного доступа к ЭБС	6
Общая информация	6
ЭБС Лань	6
ЭБС Znanium	10
ЭБС ibooks.....	13
ЭБС BOOK.RU	15
ЭБС Университетская библиотека онлайн (Biblioclub)	17
ЭБС IPRbooks.....	20
ЭБС Юрайт.....	22
ЭБС Руконт.....	25
Блоки бесшовного доступа ко всей платформе ЭБС (Biblioclub, ibooks, Znanium).....	28
Контакты	28

Общие положения

Используемые термины

Moodle. Система дистанционной поддержки дистанционного образования - LMS Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) — модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения, используемая в РГПУ им. А. И. Герцена для поддержки дистанционного и смешанного обучения.

- <https://moodle.herzen.spb.ru/> - платформа ЭУК образовательных программ основного образования;
- <https://mde.herzen.edu.ru/> - платформа ЭУК образовательных программ дополнительного образования.

Бесшовный доступ – в данном случае, быстрый переход обучающегося к чтению указанного издания без авторизации и других дополнительных действий, с любого устройства и в любой точке, где находится пользователь.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) - предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Электронный учебный курс (ЭУК) - информационная система комплексного назначения, обеспечивающая посредством единой компьютерной программы, реализацию дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Организация доступа к ЭБС в РГПУ им. А.И. Герцена

В РГПУ им. А.И. Герцена организован доступ к учебникам, учебным пособиям, учебно-методическим, научным изданиям, размещенным на платформе ЭБС, включенных в текущем году в подписку университета. Объем подписки и перечень платформ ЭБС может изменяться в зависимости от реализуемых образовательных программ, от предложений издателей и агрегаторов, от политики и развития ЭБС.

Суммарно подписка на издания на платформах ЭБС включает около или более трехсот тысяч изданий (по уровню подписки 2021-2022 гг.).

Актуальная информация о доступе к ЭБС в текущем календарном году на сайте фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/p/newwebs>.

Издания из ЭБС включены и постоянно актуализируются в электронном каталоге фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb> и включены в РПД в интерфейсе модуля «Книгообеспеченность» <https://books-lib.herzen.spb.ru/>, синхронизируемого с РПД образовательных программ в модуле образовательных программ университета <http://herzen-documents.acrodis.ru/>.

Поиск изданий из ЭБС в электронном каталоге фундаментальной библиотеки

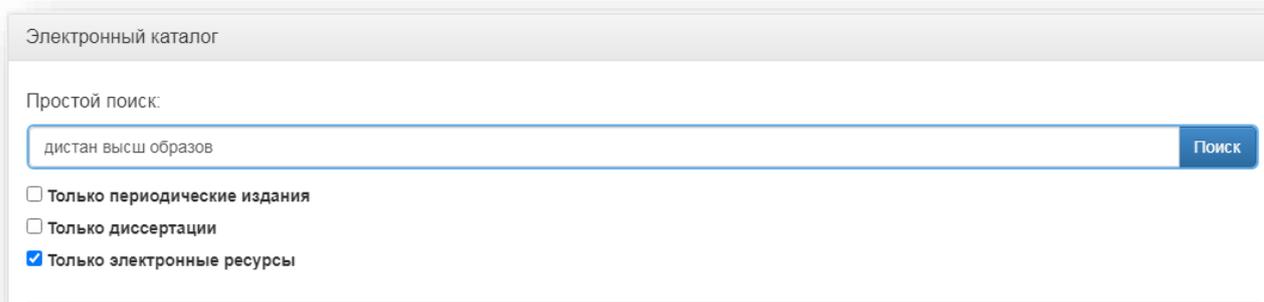
Электронный каталог фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>

В случае, когда вы хотите узнать, какие издания в каких ЭБС включены в текущую подписку университета или для настройки бесшовного доступа в ряде ЭБС отсутствует встроенный поиск и требуется предварительный, вы можете обратиться к поиску в электронном каталоге фундаментальной библиотеки, в который ежегодно включаются и в течение года актуализируются все издания из подписки РГПУ им. А. И. Герцена на ЭБС.

Поиск производится или в единой строке поиска (которая учитывает все метаданные издания), или в режиме расширенного поиска (по отдельным сегментам библиографической записи).

Единая строка поиска

- поисковый запрос по теме рекомендуется составлять из неизменяемых частей слов (отсекая изменяемые части слова), подряд, разделяя их пробелами. Запрос может включать сочетание фамилии автора и слов из заглавия (или других частей библиографической записи);
- если вы предполагаете увидеть в ответе каталога только издания из ЭБС, отметьте опцию «Только электронные ресурсы». После составления запроса нажмите «Поиск».
- Пример запроса:



Электронный каталог

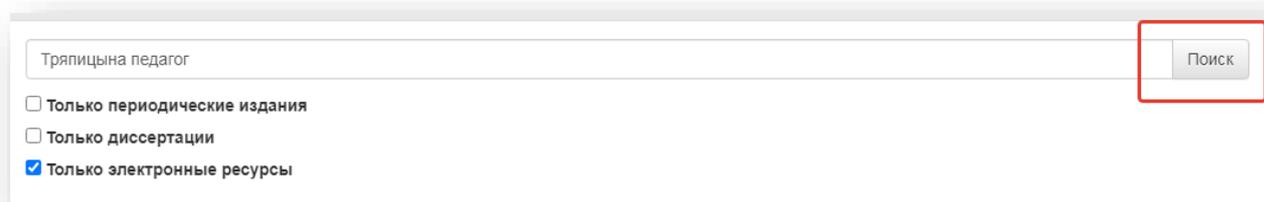
Простой поиск:

дистан высш образов

Только периодические издания

Только диссертации

Только электронные ресурсы



Тряпицына педагог

Только периодические издания

Только диссертации

Только электронные ресурсы

Расширенный поиск

- <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb/1>
- Идентично запросу в единой строке, но с разбивкой по отдельным полям запроса и большим количеством опций.
- Этот вид поиска может понадобиться, если запрос по единой строке дает слишком большой результат.
- Пример запроса:

[< Назад] Главный каталог

Поля для поиска

Поле 1 Автор/Другие авторы ▼ Тряпицына

Точное совпадение

Дополнительное поле

Поле 2 Заглавие/Продолж. заглавия ▼ Педагог

Точное совпадение

Год издания

Искать издания позже 2017 года

Только периодические издания

Только диссертации

Только электронные ресурсы

Настройка бесшовного доступа к ЭБС

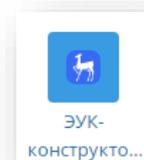
Общая информация

- Все настройки для всех ЭБС производятся в ЭУК в **Режиме редактирования**.
- Все издания из всех ЭБС добавляются в выбранном вами разделе ЭУК нажатием на «**Добавить элемент или ресурс**»
- Настройка одного издания – 3-5 минут.

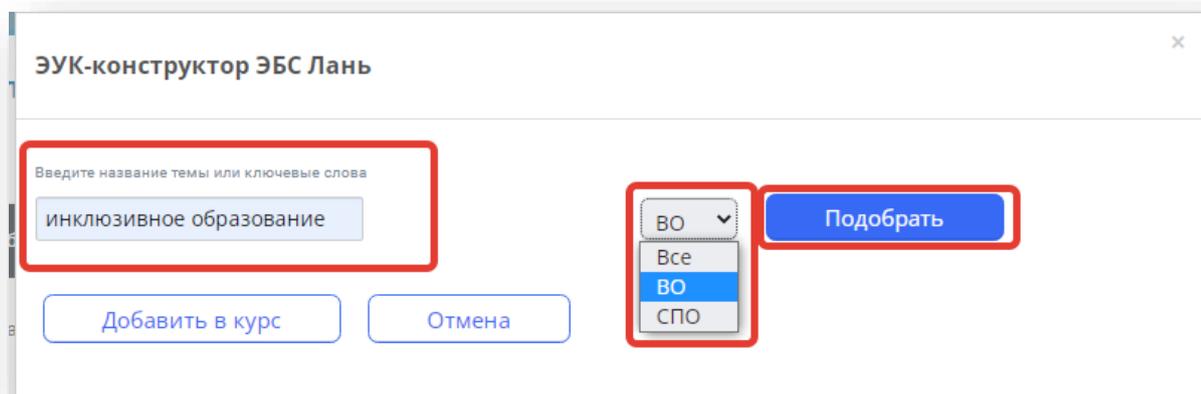
ЭБС Лань

- **Что доступно?** <https://lib.herzen.spb.ru/p/lanbook>
- **Выберите элемент «ЭУК-Конструктор ЭБС Лань»**

С помощью этого инструмента вы можете одним запросом отобрать для доступа обучающихся в рамках вашего ЭУК главы из книжных изданий, отвечающие запросу (даже если само издание по другой теме), статьи и видео одновременно. При поиске применяются технологии искусственного интеллекта. Инструмент – в процессе улучшения.



- **В появившемся окне введите ваш запрос**, отметьте уровень образования «ВО», нажмите «Подобрать»



- В первом блоке ответа «Книги»** вы увидите краткие данные об изданиях и главы в них, точно соответствующие вашему запросу. В ваш ЭУК добавляются ссылки именно на главы. Вы можете познакомиться с содержанием, нажав на кнопку «Предпросмотр» (доступ к тексту без всяких условий). Ваши студенты после нажатия на получившуюся ссылку будут попадать на первую страницу именно этой главы, но также смогут перемещаться и по всей книге, если необходимо.

После первых пяти книг вы увидите кнопку «Показать еще» и сможете раскрывать этот список далее.

Книги:

- Годунов И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования, 2019 - 338 с. Издательство "Дашков и К"
 - ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - стр. 124 [предпросмотр](#)
- Коджаспирова Г. М. Педагогика в схемах и таблицах, 2019 - 245 с. Издательство "Проспект"
 - Инклюзивное образование - стр. 40 [предпросмотр](#)
- Витевская О. В. Теория и практика инклюзивного образования, 2020 - 107 с. Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
 - 1.1 Введение в инклюзивное образование - стр. 6 [предпросмотр](#)
 - 1.2 Отечественные и зарубежные тенденции инклюзивного образования - стр. 8 [предпросмотр](#)
 - 1.3 Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы инклюзивного образования - стр. 12 [предпросмотр](#)
 - 2 Вопросы комплексного сопровождения и поддержки субъектов инклюзивного образования - стр. 24 [предпросмотр](#)
 - Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в РФ - стр. 107 [предпросмотр](#)
- Воробьева М. А., Дубицкий В. В., Садовникова Н. О., Церковникова Н. Г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования, 2023 - 146 с. Российский государственный профессионально-педагогический университет
 - 1.1. Инклюзивное образование: к истории вопроса - [предпросмотр](#)

- Аналогичные действия, не выходя из этого окна, вы можете произвести и в разделах «Видео» и «Статья в журналах». Обратите внимание, что раздел «Видео» с подбором роликов с помощью элементов искусственного интеллекта, еще в активной доработке. Вы видите те видео, которые были подобраны к книгам, отобранным по вашему запросу. Если в первых книгах вашему запросу соответствуют только главы, а не издание в целом, то и видео может неточно соответствовать вашему запросу.

Видео

- [Учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ](#) [предпросмотр](#)
- «Обучение детей с ОВЗ в системе общего образования» [предпросмотр](#)
- Из лаборатории в школу и обратно: взаимодействие нейронауки и практики (на примере обучения чтению) [предпросмотр](#)
- Как становятся инноваторами в образовании? [предпросмотр](#)
- Секция 11. Теория и практика дошкольного воспитания, обучения и развития [предпросмотр](#)

[Показать еще](#)

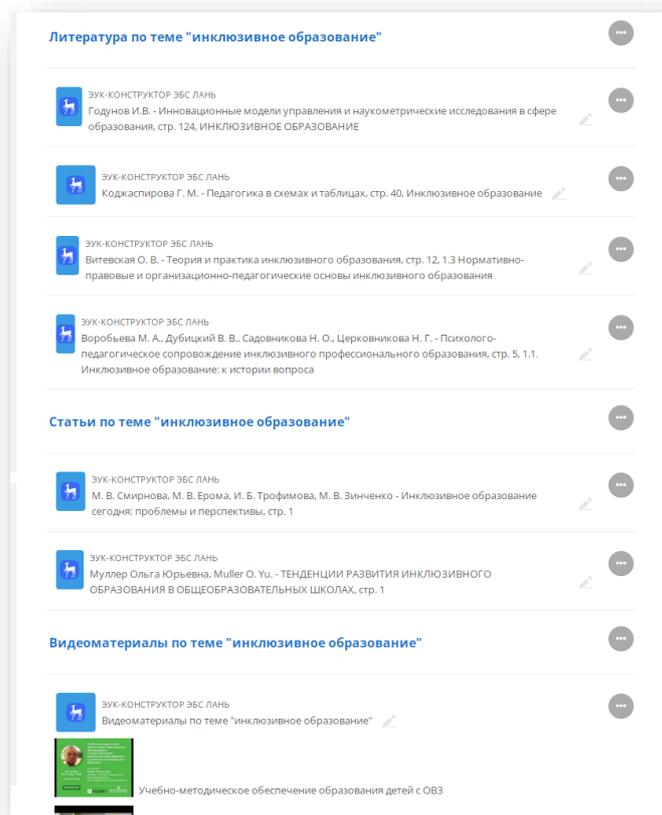
Статьи в журналах

- М. В. Смирнова, М. В. Ерома, И. Б. Трофимова, М. В. Зинченко - Инклюзивное образование сегодня: проблемы и перспективы. Профессиональное образование в современном мире - 2022 г. №2 [предпросмотр](#)
- Муллер Ольга Юрьевна, Muller O. Yu. - ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ. Заметки ученого - 2022 г. №10 [предпросмотр](#)
- М.А. Аристова - Системный подход в исследовании сущности инклюзивного образования. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2015 г. №7 [предпросмотр](#)
- М.А. Аристова - Системный подход в исследовании сущности инклюзивного образования. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2016 г. №7 [предпросмотр](#)

- **Добавленный элемент выглядит так:**

В итоге, вы получаете полноценный модуль ЭУКа, в котором разные виды информации, доступные обучающимся по вашей дисциплине.

В режиме редактирования вы можете изменять элементы модуля так, как вам необходимо.



- **В разделах «Литература...» и «Статьи» при нажатии на элемент открывается страница перехода к чтению, где отображены обложка, библиографическое описание, ваши комментарии, ссылка на рекомендуемое видео и кнопка перехода к чтению. Ссылки на видео ведут только на общедоступные ресурсы.**

Современные подходы к организации работы с научной информацией (заочная форма обучения)

Годунов И.В. - Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования, стр. 124, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

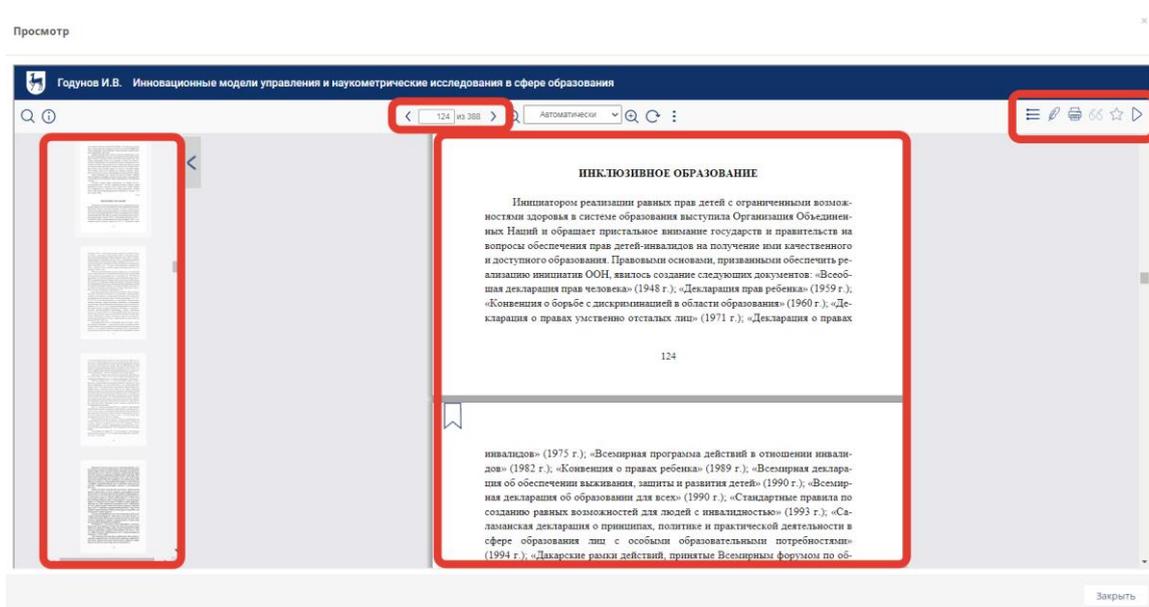


Годунов И.В. - Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования, стр. 124, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ :

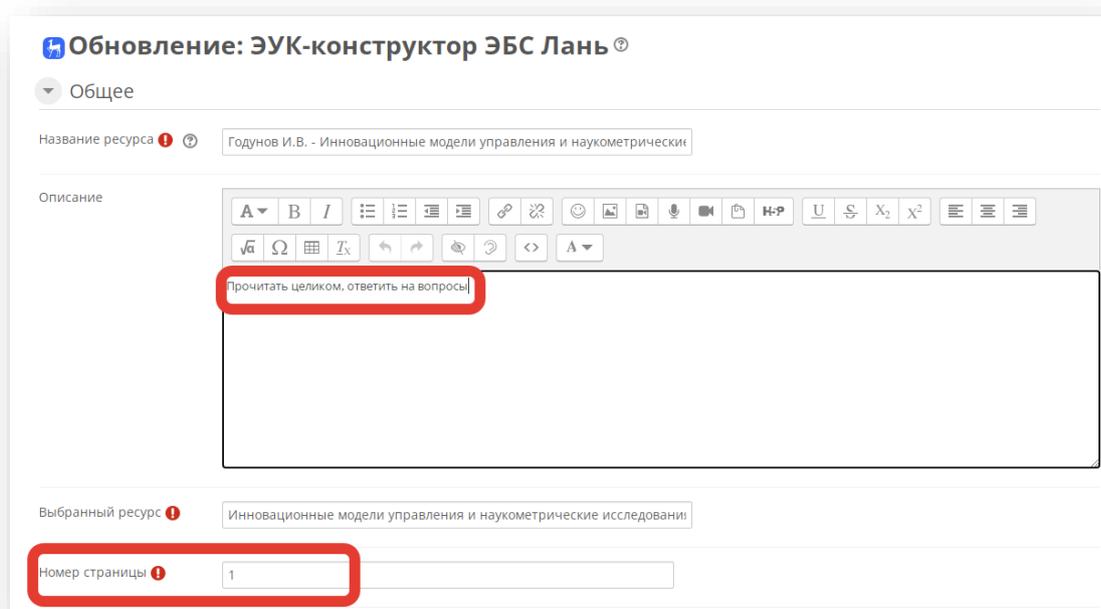
Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования : монография / И. В. Годунов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-394-03415-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119284> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Читать с 124 страницы

- При нажатии на «**Читать с _____ страницы**» появляется окно доступа к чтению в интерфейсе ридера ЭБС Лань. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь. На тех же условиях пользователь может перемещаться по всему тексту издания, а не только по указанной вами главе, если необходимо.

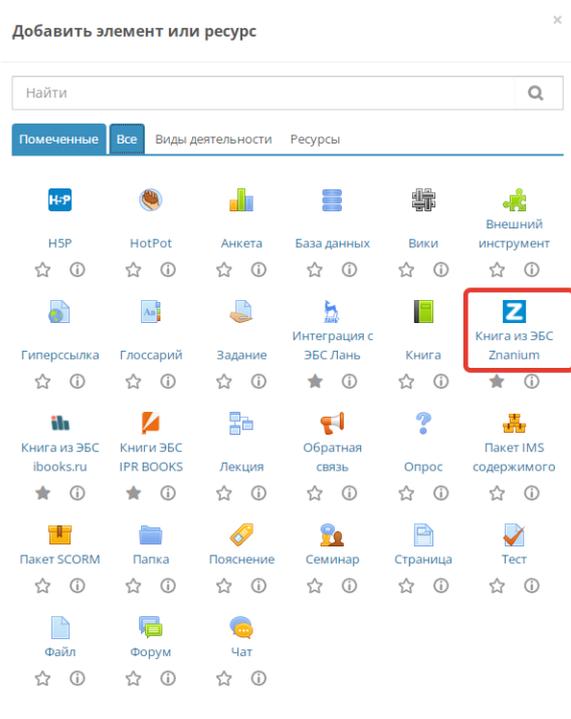


- Если вы рекомендуете издание в целом, то в созданном элементе модуля ЭУК, в режиме редактирования, выберите «Редактировать настройки» и в поле «Номер страницы» укажите страницу 1, тогда издание откроется для обучающегося с титульного листа. Таким же образом вы можете указать любую страницу издания (например, если требуется прочитать главу не с начала).



ЭБС Znanium

- Что доступно? <https://lib.herzen.spb.ru/p/znanium>
- Выберите ресурс «Книга из ЭБС Znanium»



- В строке «**Публикация**» нажмите «**Выбрать**»

* Публикация

Выбрать

- В открывшемся окне введите запрос, нажмите «Поиск», около необходимого издания нажмите «Выбрать»

Поиск публикации

Moodle Поиск

«Назад 1 Вперед»

Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением MOODLE : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172160> Выбрать

Цибульский, Г.М. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle : монография / Г.М. Цибульский, Ю.В. Вайнштейн, Р.В. Есин. - Красноярск : Сиб. федер.ун-т, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031841> Выбрать

«Назад 1 Вперед»

Отмена

- Заполните обязательное поле «Название». Вы можете отметить страницу, с которой будет открываться книга при обращении к ней обучающихся. Напишите необходимую информацию в описание (это не библиографическое описание, оно будет показано автоматически от ЭБС). Отметьте, если необходимо, опции «Отображать библиографическое описание на странице курса» и «Показывать

Добавить Книга из ЭБС Znanium в Тестовая тема. ЭБС

Развернуть всё

Общее

* Название

* Публикация Выбрать

Номер страницы

Отображать библиографическое описание на странице курса

Описание

Глава 5, со стр.55

Показывать описание на странице курса

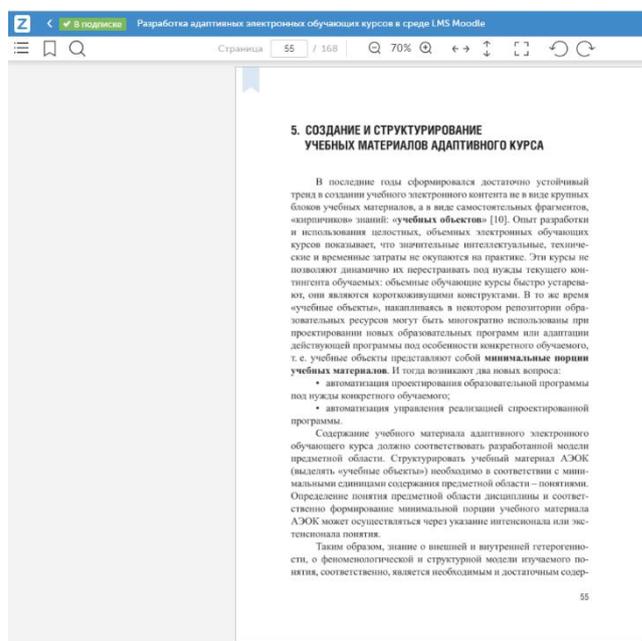
описание на странице курса». В дальнейшем все настройки и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.

- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».

- **Добавленный ресурс выглядит так:**

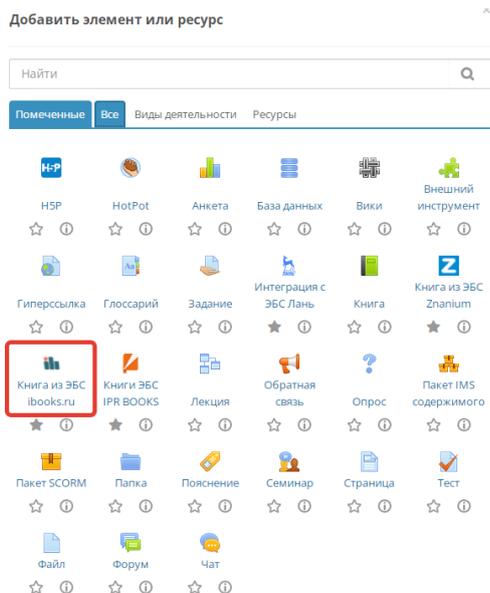


- **При нажатии на ресурс сразу открывается ридер ЭБС Znanium на той странице, которую вы указали (если не указать страницу, откроется на титульном листе издания). При первом нажатии на данном устройстве и браузере пользователя попросят авторизоваться или зарегистрироваться, если не был зарегистрирован ранее. Это действие однократное и в дальнейшем книга будет открываться автоматически.**



ЭБС ibooks

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/ibooks>
- **Выберите ресурс «Книга из ibooks.ru»**



ЭБС

- **В строке «Публикация» нажмите «Выбрать»**

* Публикация

- **Заполните обязательное поле «Название».** Вы можете отметить страницу, с которой будет открываться книга при обращении к ней обучающихся. Напишите необходимую информацию в описание (это не библиографическое описание, оно будет показано автоматически от ЭБС). Отметьте, если необходимо, опции «Отображать библиографическое описание на странице курса» и «Показывать описание на странице курса». В дальнейшем все разделы и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.

Добавить Книга из ЭБС ibooks.ru в Тестовая тема. ЭБС ©

► Развернуть все

Общее

* Название

* Публикация

Номер страницы

Отображать библиографическое описание на странице курса

Описание

Показывать описание на странице курса ©

Показывать описание на странице курса ©

Глава 3. Профессионально-педагогические обоснования требований к ИКТ-компетентности работников сферы образования

- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».
- Добавленный ресурс выглядит так:



Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования

- При нажатии на ресурс сразу открывается ридер ЭБС iBooks (переход к указанной странице работает не для всех книг, если не указать страницу, откроется на титульном листе издания). Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.

ibooks.ru/bookshelf/3/302//reading

Педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие. — 3-е изд.,

Страница: 74 из 185 По размеру страницы

Глава 3

Профессионально-педагогические обоснования требований к ИКТ-компетентности работников сферы образования

3.1. Педагогические основы требований к ИКТ-компетентности педагога: деятельностный аспект¹⁷

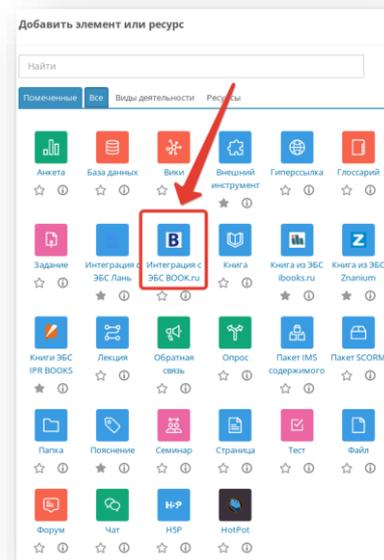
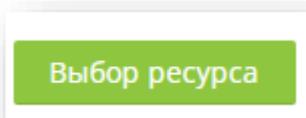
Профессиональная деятельность педагога — это особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе. В условиях модернизации образования можно уточнить сущность педагогической деятельности — это *создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации ученика; актуализация его жизненного опыта; овладение им ценностями, знаниями, побуждениями, смыслами; помощь и поддержка ребенка в решении жизненных проблем; опора на его личные достижения и успех.*

Строение педагогической деятельности можно представить как единство целей, мотивов, действий (операций), результата. Системообразующей характеристикой деятельности, в том числе педагогической, является цель. Цель педагогической деятельности связана с реализацией цели воспитания, без которой немислимо развитие

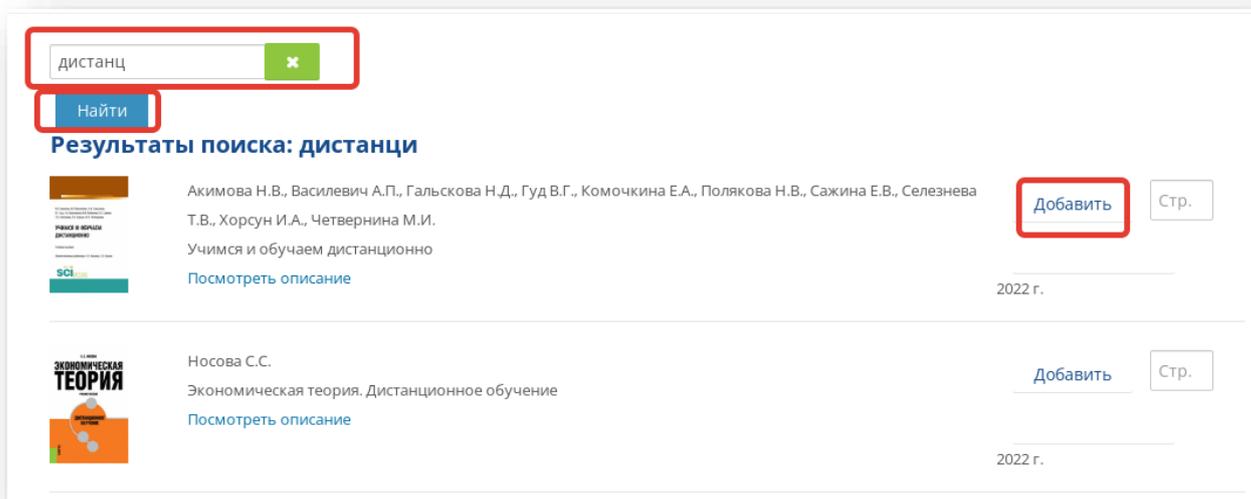
¹⁷ При изложении п. 3.1 и 3.2 с согласия автора частично использовались материалы обзорного характера из докторской диссертации С. Р. Удалова «Методические основы подготовки педагогов к использованию средств информатизации и информационных технологий в профессиональной деятельности», Омск, 2005 г. (научный консультант М. П. Лапчик).

ЭБС BOOK.RU

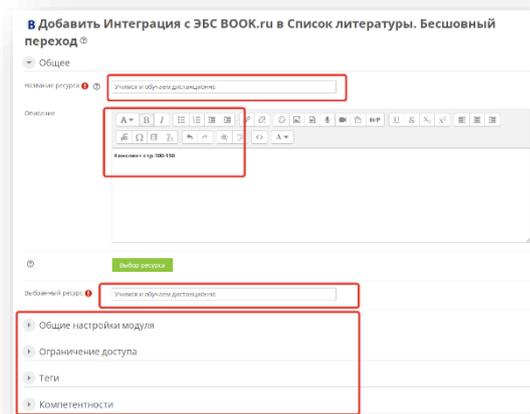
- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/bookru>
- **Выберите элемент «Интеграция с ЭБС BOOK.ru»**
- **В окне добавления элемента нажмите «Выбор ресурса»**



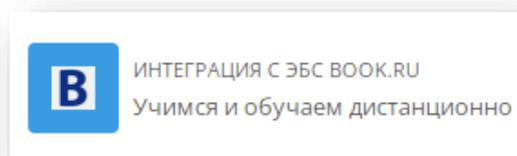
- **Введите поисковый запрос, отметьте здесь же страницу, с которой необходимо начать чтение, у необходимого издания нажмите «Добавить»**



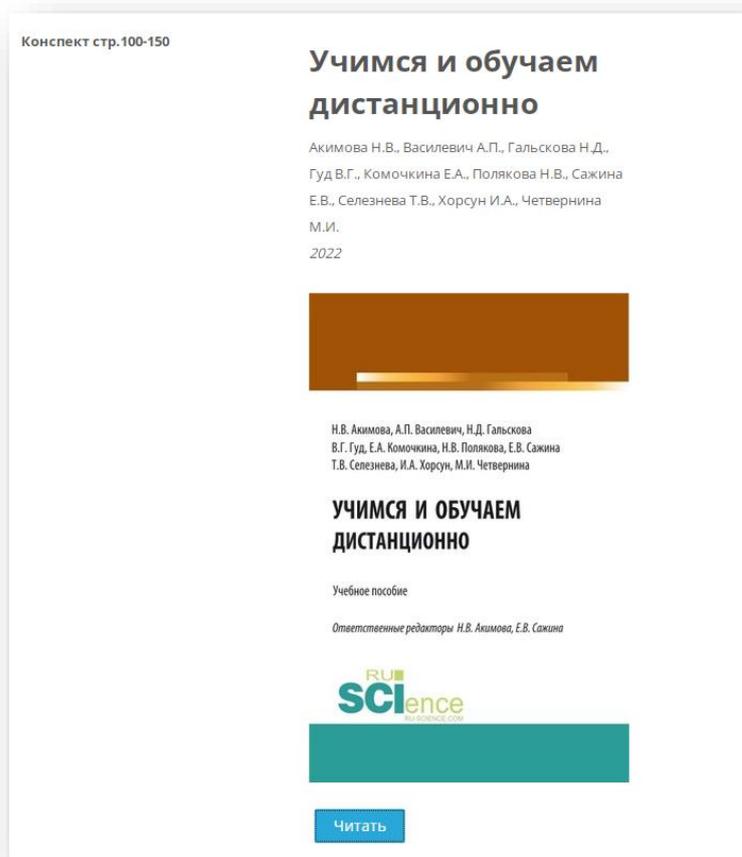
- Поле «**Выбранный ресурс**» заполнится автоматически, остальные поля необходимо заполнить. В дальнейшем все разделы и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.



- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».
- Добавленный ресурс выглядит так:

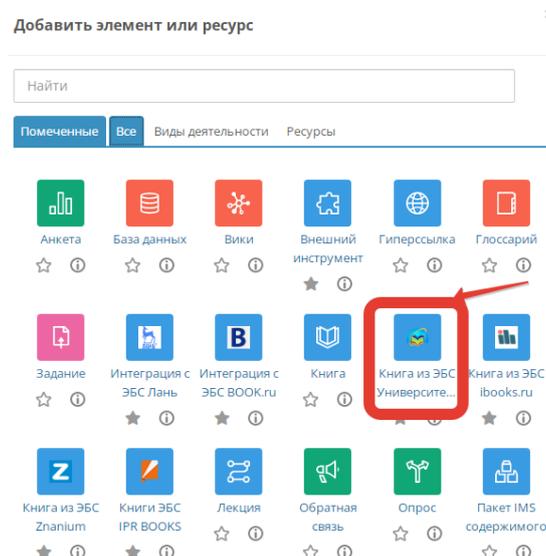


- В открывшемся окне: обложка, ваш комментарий, краткое описание, кнопка «Читать». Если вы указали страницу при выборе издания, книга откроется с указанной страницы. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



ЭБС Университетская библиотека онлайн (Biblioclub)

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/biblioclub>
- **Выберите ресурс «Книга из ЭБС Университетская библиотека онлайн»**



- **В строке «Публикация» нажмите «Выбрать»**

* Публикация

Выбрать

- **В открывшейся строке поиска введите поисковый запрос, на данный момент, поиск ведется только по названиям! Вы также можете взять из адресной строки в самой ЭБС «Университетская библиотека онлайн» цифры после id= и вставить в окно поиска (если плагин не находит необходимое вам издание). Рядом с найденной книгой нажмите выбрать.**

Поиск издания в ЭБС УБО

искусственный интеллект

Поиск

« Назад 1 2 Вперед »

Палаткина А. И. Искусственный интеллект в гражданских правоотношениях : выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа



Палаткина, А. И. Искусственный интеллект в гражданских правоотношениях : выпускная квалификационная работа / А. И. Палаткина ; Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Юридический институт, Кафедра гражданского права и процесса. – Калининград, 2018. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492245> (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.

Выбрать

Околелов О. П. Искусственный интеллект и инновационные



образовании: монография
Околелов, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

Выбрать



- При заполнении данных редактируемого элемента ЭУК, вы можете отметить диапазон страниц, одну страницу, тогда обучающимся откроется только этот диапазон, одна страница (если не написать страницы, откроется всё издание). Напишите необходимую информацию в описание (это не библиографическое описание, оно будет показано автоматически от ЭБС). Отметьте, если необходимо, опции «Отображать библиографическое описание на странице курса», «Отображать обложку книги», «Показывать описание на странице курса». В дальнейшем все настройки и стандартные настройки ресурса в Moodle вы можете неоднократно отредактировать.

👉 Добавить Книга из ЭБС Университетская библиотека онлайн в Рекомендуемая литература 📖

Общее

Название **!** Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства

Публикация **!** Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства Выбрать

Номер страницы или диапазон (например: 1-12) 10-50

Отображать библиографическое описание на странице курса

Отображать обложку книги

Описание

прочитать и найти ответы на вопросы

Показывать описание на странице курса **?**

- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».
- Добавленный ресурс выглядит так (в зависимости от отмеченных опций):

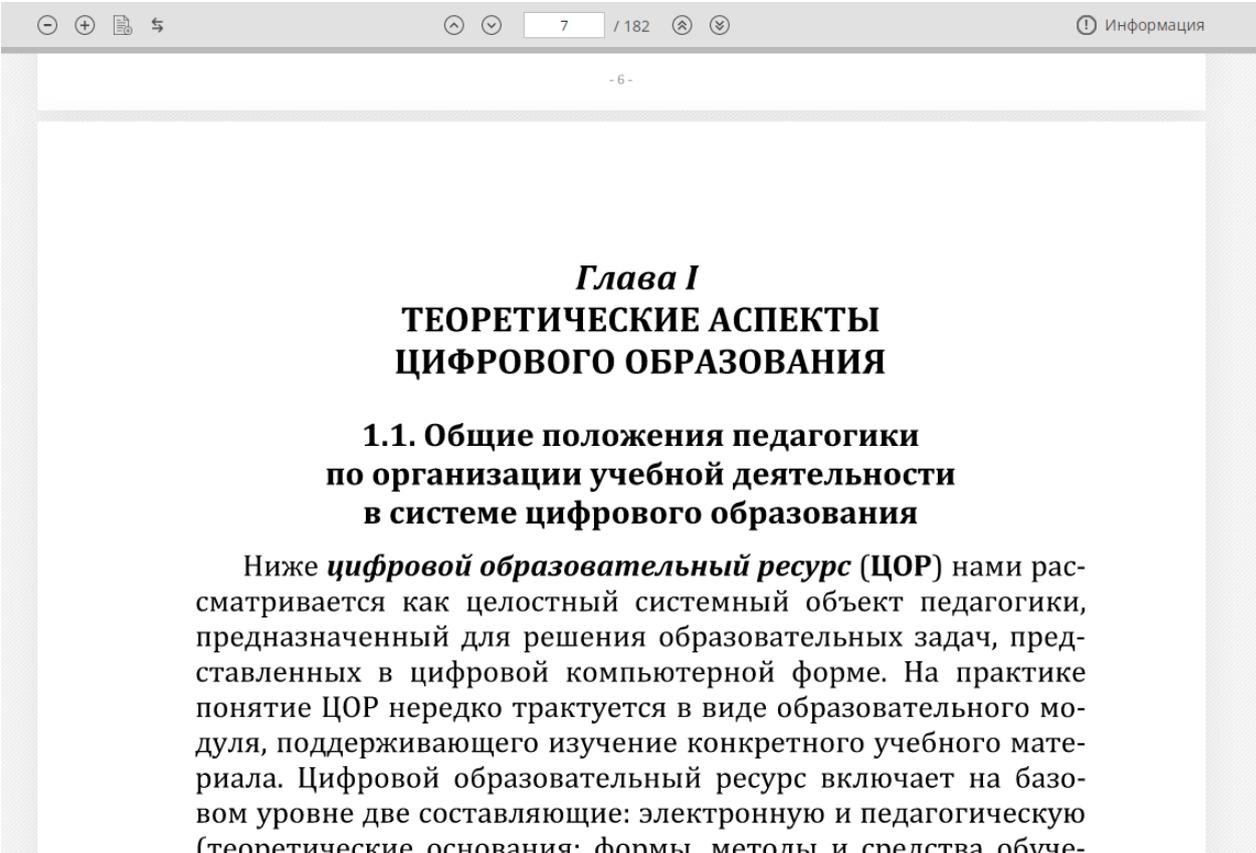
КНИГА ИЗ ЭБС УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН
Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании



Околелов, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0776-9. – Текст : электронный.

прочитать и найти ответы на вопросы

- При нажатии на ресурс сразу открывается ридер ЭБС Университетская библиотека онлайн. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



- 6 -

Глава I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общие положения педагогики по организации учебной деятельности в системе цифрового образования

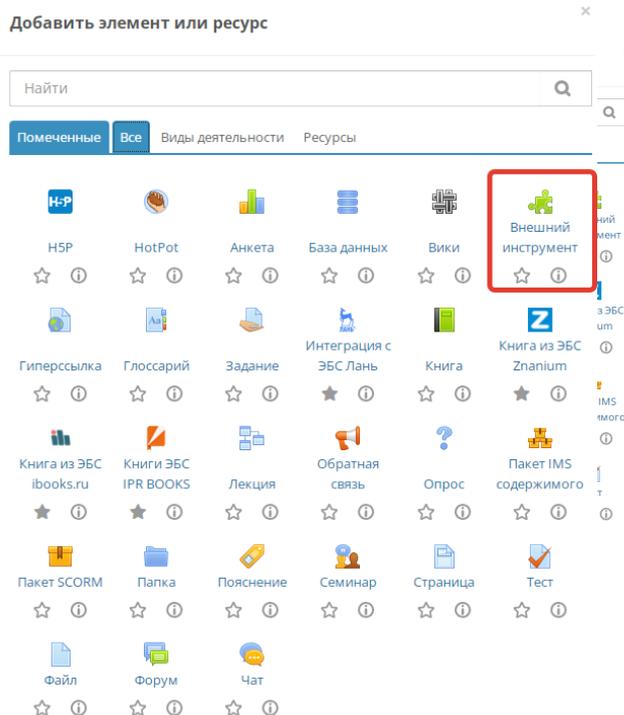
Ниже *цифровой образовательный ресурс (ЦОР)* нами рассматривается как целостный системный объект педагогики, предназначенный для решения образовательных задач, представленных в цифровой компьютерной форме. На практике понятие ЦОР нередко трактуется в виде образовательного модуля, поддерживающего изучение конкретного учебного материала. Цифровой образовательный ресурс включает на базовом уровне две составляющие: электронную и педагогическую (теоретические основания: формы, методы и средства обуче-

ЭБС IPRbooks

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/iprbooks>
- **Выберите элемент «Книга из ЭБС IPR BOOKS»**
- **В окне добавления элемента нажмите «Выбор издания»**

Выбор издания

- **Важно: в ЭБС IPRbooks нашему университету открыт доступ только к изданиям Издательства РГПУ им. А.И. Герцена, размещенным в данной ЭБС.**
- **Введите поисковый запрос или пролистайте доступные издания. У необходимого издания нажмите «Добавить»**



Поиск ресурсов

УГНП

Выбрать все

Математика и механика (1283)
Компьютерные и информационные науки (1044)
Физика и астрономия (1528)
Химия (449)
Науки о земле (829)
Биологические науки (657)
Архитектура (390)
Техника и технологии строительства (1387)
Информатика и вычислительная техника (1226)
Информационная безопасность (446)
Электроника, радиотехника и системы связи (588)
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (187)
Электро- и теплоэнергетика (496)
Ядерная энергетика и технологии (133)
Машиностроение (520)
Физико-технические науки и технологии (174)
Оружие и системы вооружения (66)
Химические технологии (369)
Промышленная экология и биотехнологии (496)
Техносферная безопасность и природобустройство (550)
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (308)
Технологии материалов (305)
Техника и технологии наземного транспорта (571)
Авиационная и ракетно-космическая техника (67)
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (71)
Техника и технологии кораблестроения и волнового транспорта (256)

Введите поисковый запрос

Найти



Название: Русская литература XXI века: приглашение к чтению

Авторы: Черняк В.Д., Черняк М.А.

Издательство: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Год издания: 2020

Тип издания: учебное пособие

[Подробнее об издании](#)

Добавить

Предпросмотр

«« 1 ИЗ 7 »»

- После добавления. Поле «Название издания» будет заполнено автоматически, но вы можете его редактировать. Добавьте, при необходимости: описание, страницы (от и до).

Добавить Книги ЭБС IPR BOOKS в Тестовая тема. ЭБС Развернуть все

Общее

Название издания

Описание

Выбор издания

Выбранное издание

Страница с

Страница по

- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».
- Добавленный ресурс выглядит так:

Русская литература XXI века: приглашение к чтению

- В открывшемся окне подробная информация об издании и ваши комментарии. Переход к изданию по кнопке «Читать».
- Издание откроется в ридере IPR BOOKS на указанной вами странице (если не указать страницу, откроется на титульном листе издания). Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



Название: Русская литература XXI века: приглашение к чтению
Авторы: Черняк В.Д., Черняк М.А.
Издательство: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Год издания: 2020
Тип издания: учебное пособие
Описание: Книга посвящена современному литературному процессу, направлениям развития авторских стратегий. Особое место в пособии уделяется новым явлениям в языке современной культуры. Целью пособия является формирование у читателей интереса к современной русской литературе, ориентированности на литературные новинки, способности к интерпретации различных текстур литературы. Пособие адресовано школьникам России и Русского Зарубежья, студентам вузов, библиотекарям, а также всем, кому интересна современная культура. Пособие может быть старшкклассниками и абитуриентами при подготовке к сочинению.

Комментарий: Читать с 25 по 50 стр.

В КАТАЛОГ

Русская литература XXI века: приглашение к чтению
2020, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

25 из 320

Автоматически

Оглавление

- 3 Предисловие
- 8 Часть 1. Литература XXI века как зеркало современного культурного пространства
- 12 Тенденции развития современной литературы
- 35 Интервью с писателями. Задача современной прозы как ключ к новейшей литературе
- 84 Интервью с современным критиком. Задача
- 88 Тема «Игра» в контексте новейшей литературы
- 84 Тема «Игра и чтение в современной прозе»
- 188 Тема «Современная литература в контексте «классики»
- 118 Тема «Литература эпохи WEB 2.0»
- 114 Тема «Четыре современных романа»
- 131 Тема «Новый писательской литературы»
- 135 Тема «Феномен селебрити»
- 140 Тема «Планка в новых социальных условиях»
- 142 Тема «Массовая литература в контексте литературного процесса»

Литература XXI века как зеркало...

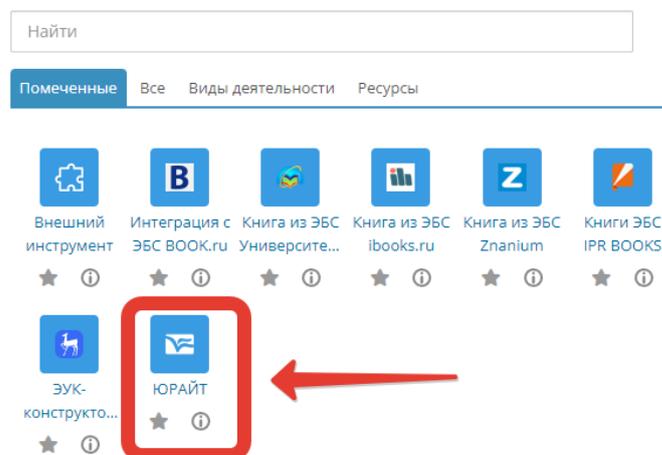
книжный блог года». Последнее двадцатилетие отмечено активным использованием для навигации разнообразных списков для чтения (от разных писателей, издательских домов, по жанрам, темам и т. д. и т. п.). Популярными стали и многочисленные голосования. Так, сайт «Сofta» предложил своим читателям участвовать в голосовании «Герои десятилетия. Литература». Десять первых имен в полной мере отражают яркую и зачастую противоречивую литературную палитру (З. Прилепин, Д. Быков, В. Пелевин, Э. Лимонов, Б. Акунин, Е. Водолазкин, В. Сорокин, Г. Юзефович, Г. Яхина, Д. Глуховский, Л. Петрушевская).

Изменение премиального контекста. Если в начале XXI века критик Н. Иванова назвала современную литературу «невестой Букера» из-за зависимости от годового круга литературных премий, а названия российских литературных премий XXI века (около 200) можно было, как бусинки, нанизывать на живую нитку современного литературного процесса, то спустя почти 20 лет ситуация изменилась. Закрылись премии «Русский Букер», «Дебют», «Поэт» и др. Хотя в условиях, когда «писателей больше, чем читателей», очевидно, что одна премия не может быть точным показателем, а становится свое-

ЭБС Юрайт

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/urait>
- **Выберите элемент «ЮРАЙТ»**

Добавить элемент или ресурс



- **Зайдите в ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> или в каталог фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>, проведите поиск (неважно, есть ли у вас в этот момент полнотекстовый доступ). Необходимо открыть карточку издания в ЭБС, далее нажать кнопку «Изучить» (или «Ознакомиться»), если вы не авторизованы и/или вне территории университета без инструментов удаленного доступа) и **скопировать URL чтения книги в ридере.****

- **В описании элемента** вставьте скопированный URL в раздел «URL-адрес материала «Юрайт»», заполните «Название элемента курса», в разделе «Предварительно настроенный инструмент», установите остальные опции, если необходимо. Также, к материалам Юрайт вы можете применять инструмент «Оценка» (см. далее).

Добавление: ЮРАЙТ ©

Общее

Название элемента курса

Описание элемента курса

Показывать описание на странице курса
 Отображать описание элемента курса при запуске

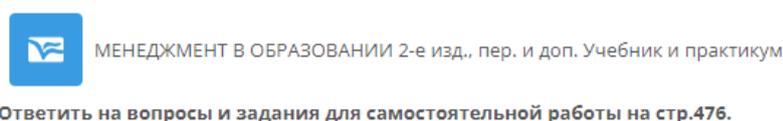
URL-адрес материала «Юрайт»

Оценка

Чтобы установить ссылку на определенную страницу издания, ссылка должна выглядеть так: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-v-obrazovanii-543401#page/476> (вы можете дописать адрес вручную или скопировать его на данной странице издания в ридере).

Остальные данные в этом разделе – не заполняйте!

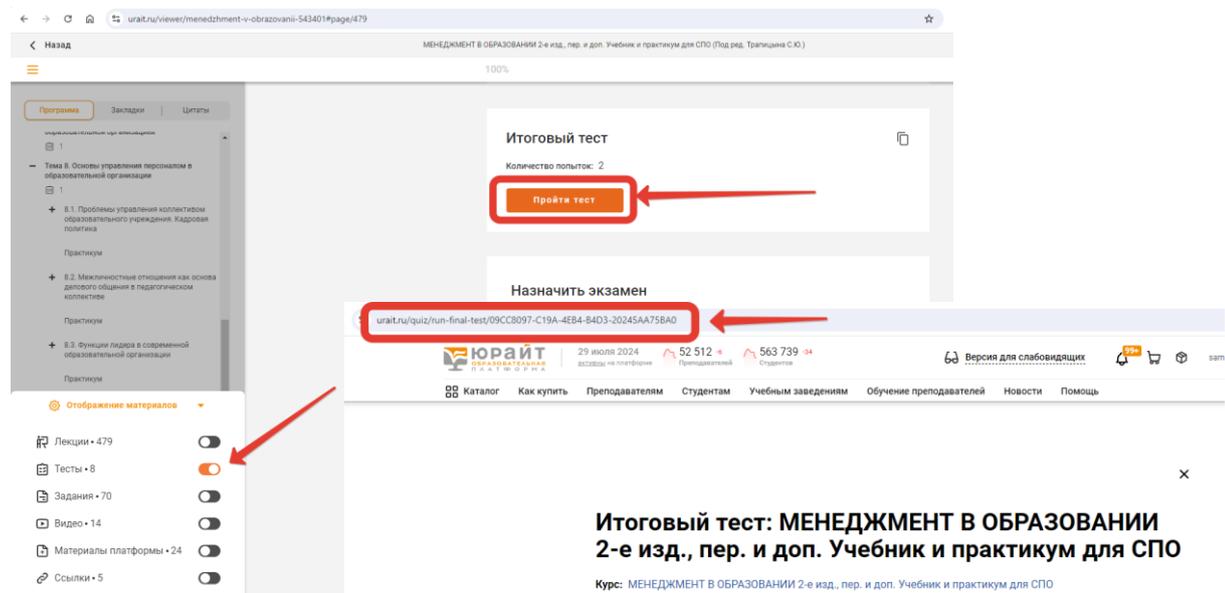
- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».
- Добавленный ресурс выглядит так:



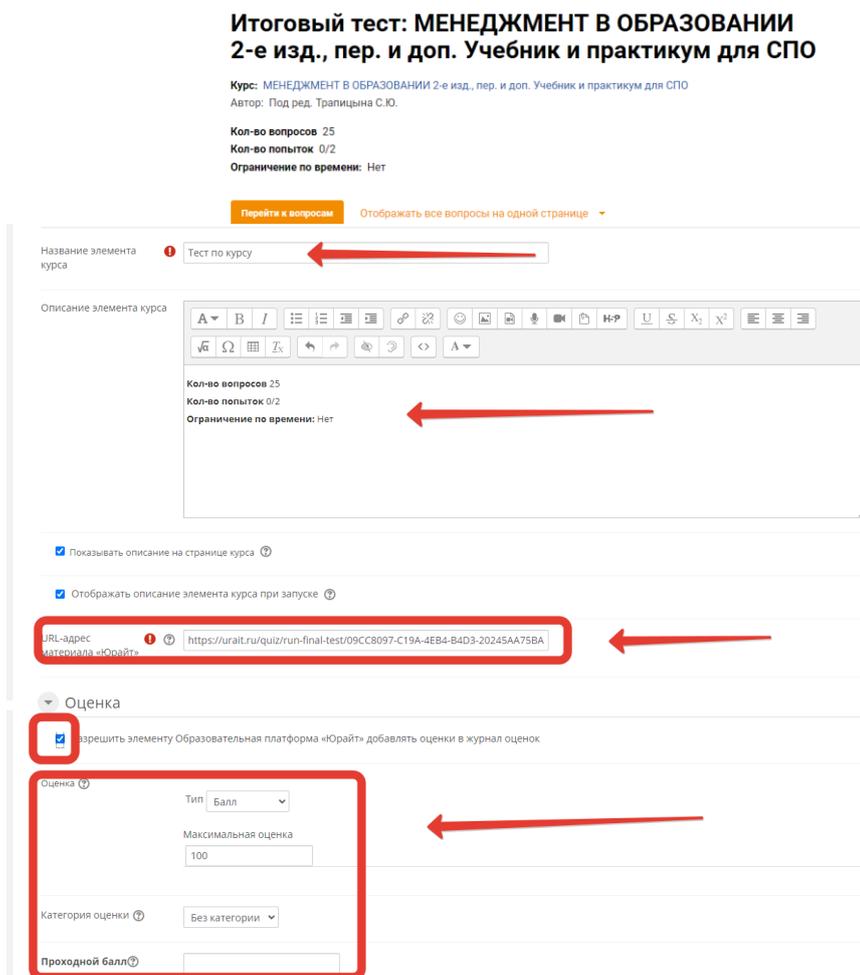
- **Издание откроется в ридере Юрайт.** Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.
- Любой материал из ЭБС Юрайт (включая работу с самим изданием) вы можете включить в ФОС, используя инструмент «Оценка», соответственно, баллы,

полученные за работу с материалами (тесты, задания) будут суммироваться с баллами за другие используемые вами ФОС.

В издании, содержащем тесты (или другие ФОС), при работе в ридере выберите необходимое в «Отображении материалов», нажмите, например, «Пройти тест» и скопируйте URL открывшейся страницы, чтобы включить его в ЭУК Moodle.



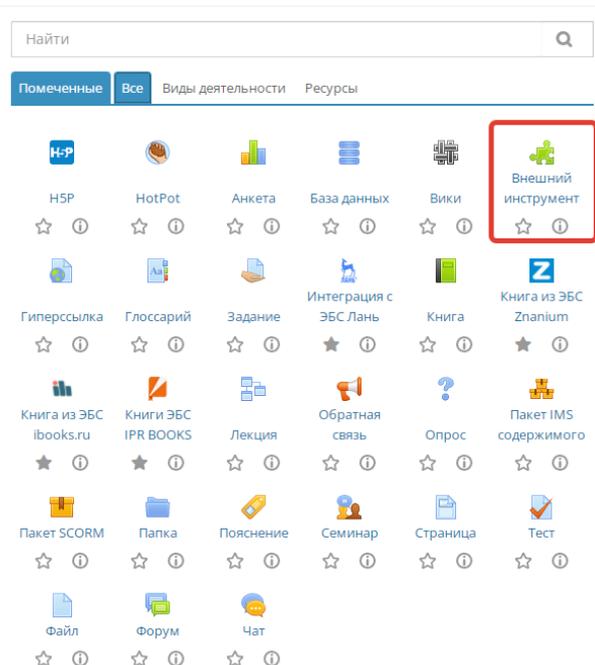
- Создайте новый элемент «ЮРАЙТ» аналогично инструкции выше. В инструменте «Оценка» заполните необходимые опции. После прохождения теста баллы за него будут в «Оценках» обучающегося.



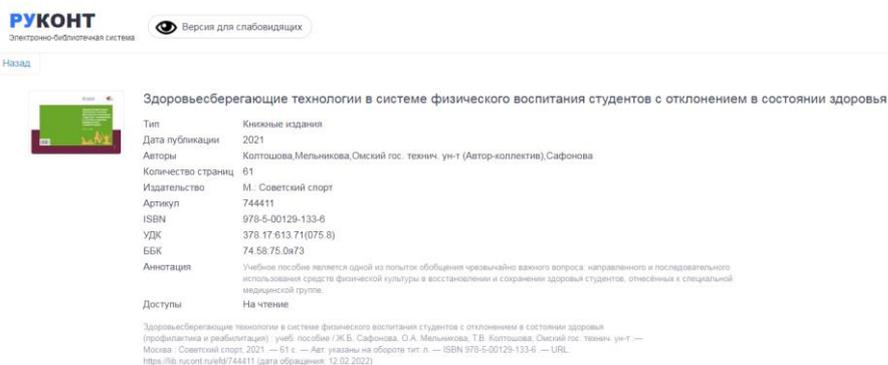
ЭБС Руконт

- **Что доступно?**
<https://lib.herzen.spb.ru/p/rucont>
- **Выберите элемент «Внешний инструмент»**
- **ЭБС Руконт с помощью Внешнего инструмента предоставляет бесшовный доступ ко всей платформе, а не к отдельному изданию.**
- **Важно: в ЭБС Руконт для нашего университета приобретен доступ только к коллекциям издательства «Советский спорт».**

Добавить элемент или ресурс



- **Зайдите в ЭБС Руконт <https://lib.rucont.ru/search> или в каталог фундаментальной библиотеки <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb>, проведите поиск (неважно, есть ли у вас полнотекстовый доступ). Необходимо открыть карточку издания и скопировать необходимые вам для описания издания слова.**



- **В описании Внешнего инструмента в разделе «Предварительно настроенный инструмент выберите из списка lib.rucont.ru. Заполните «Название элемента курса» информацией о найденном издании или любой другой. Никакие поля URL не заполняйте!**

Обновление Внешний инструмент в Тестовая тема. ЭБС

Общее

* Название элемента курса

Предварительно настроенный инструмент + ×

Выбрать содерж...

- Автоматически, на основе URL запуска Образовательная платформа «Юрайт» <https://book.ru>
- lib.rucont.ru**

Нажмите «Показать больше»

Секретность

Оценка

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Теги

Отметьте необходимые опции отображения, заполните «Описание»

Добавить Внешний инструмент в Тестовая тема. ЭБС

Развернуть все

Общее

* Название элемента курса

Описание элемента курса

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, image, video, audio, table, undo, redo, and font color.

После открытия страницы найдите издание:

[Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья \(профилактика и реабилитация\): учеб. пособие / Ж.Б. Сафонова, О.А. Мельникова, Т.В. Колтошова; Омский гос. технич. ун-т. — Москва : Советский спорт, 2021. — 61 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-133-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/744411> \(дата обращения: 12.02.2022\)](#)

Показывать описание на странице курса!

Отображать название элемента курса при запуске!

Отображать описание элемента курса при запуске!

Предварительно настроенный инструмент + ×

В «Контейнер запуска» оставьте «По умолчанию». Остальные данные в этом разделе – не заполняйте!

URL-адрес инструмента
 ✔ Использовать конфигурацию приложения: Образовательная платформа «Юрайт»

Безопасный URL-адрес инструмента

Контейнер запуска
 По умолчанию
 Вставленное
 Вставленное, без блоков
 Именуемое окно
 В новом окне

Ключ клиента

Общий секретный ключ

Пользовательские параметры

URL-адрес значка

URL-адрес значка защищенного запуска

- По завершении настроек, нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».

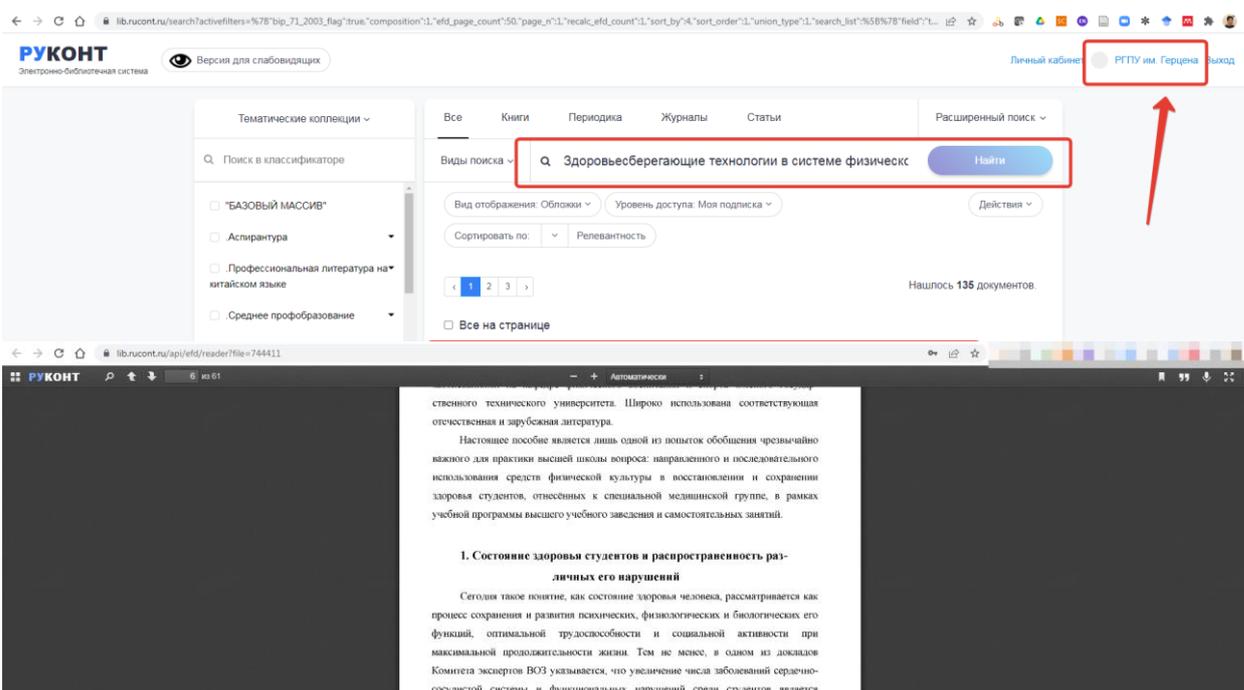
 Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья (профилактика и реабилитация)

После открытия страницы найдите издание:

Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов с отклонением в состоянии здоровья (профилактика и реабилитация) : учеб. пособие / Ж.Б. Сафонова, О.А. Мельникова, Т.В. Колтошова; Омский гос. технич. ун-т. — Москва : Советский спорт, 2021. — 61 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-133-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/744411> (дата обращения: 12.02.2022)

- Добавленный ресурс выглядит так:

- При нажатии на элемент курса обучающийся переходит на страницу ЭБС Руконт от имени РГПУ им. А.И. Герцена, проводит поиск указанного вами издания и переходит к чтению. Для чтения не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



The screenshot shows the RUKONT library interface. At the top, there are links for 'Личный кабинет' and 'РГПУ им. Герцена'. The search bar contains the text 'Здоровьесберегающие технологии в системе физическ...'. Below the search bar, there are filters for 'Вид отображения' (Обложки) and 'Уровень доступа' (Моя подписка). The search results show 135 documents. A red arrow points to the search bar and another red arrow points to the user profile link.

The document preview shows the following text:

ственного технического университета. Широко использована соответствующая отечественная и зарубежная литература.

Настоящее пособие является лишь одной из попыток обобщения чрезвычайно важного для практики высшей школы вопроса: направленного и последовательного использования средств физической культуры в восстановлении и сохранении здоровья студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, в рамках учебной программы высшего учебного заведения и самостоятельных занятий.

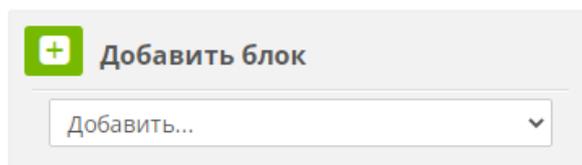
1. Состояние здоровья студентов и распространенность различных его нарушений

Сегодня такое понятие, как состояние здоровья человека, рассматривается как процесс сохранения и развития психических, физиологических и биологических его функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни. Тем не менее, в одном из докладов Комитета экспертов ВОЗ указывается, что увеличение числа заболеваний сердечно-сосудистой системы и функциональных нарушений среди студентов является

Блоки бесшовного доступа ко всей платформе ЭБС (Biblioclub, ibooks, Znanium)

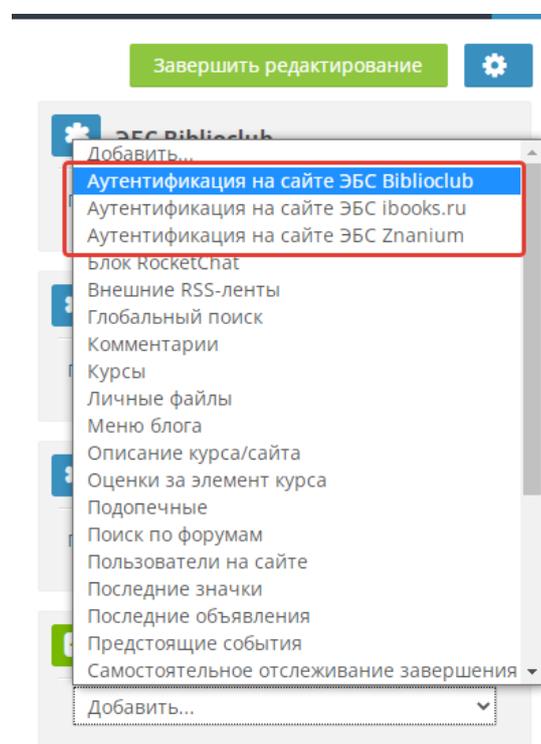
- Три ЭБС предоставляют для включения в ЭУК LMS Moodle блоки бесшовного перехода к работе со всей платформой и чтению изданий из подписки РГПУ им. А.И. Герцена. Вы можете дополнить этой возможностью ЭУК, например, если рекомендуете обучающимся самостоятельный поиск и отбор изданий, а не рекомендуемое отдельное издание в ЭБС (см. информацию выше).

- В Режиме редактирования нажмите в верхней части ЭУК выбор блоков в элементе «Добавить блок»



- Выберите необходимые или все три блока.

- Блоки будут размещаться преимущественно в правой верхней части ЭУК. При нажатии на линк в блоке обучающийся перейдет к выбранной ЭБС. Для работы с платформой и открытия полных текстов изданий (из подписки РГПУ им. А.И. Герцена, внимание, доступен не весь контент!) не требуется никаких условий: ни авторизации, ни нахождения в университетской сети. Окно чтения откроется в любой точке доступа, где находится пользователь.



Контакты

По вопросам работы с курсами в центре дистанционной поддержки обучения обращайтесь по адресу moodle@herzen.spb.ru

По вопросам доступа к ЭБС, электронному каталогу, изданиям, входящим в подписку, и любым другим, связанным с деятельностью фундаментальной библиотеки:

URL: <http://lib.herzen.spb.ru>

E-mail: libinfo@herzen.spb.ru

В Контакте: <https://vk.com/libherzen>

Telegram: <https://t.me/libherzen>

YouTube: <https://www.youtube.com/c/libherzen>

Прошедшие вебинары по созданию ссылок бесшовного доступа от ФБ РГПУ:

[апрель 2022](#) [октябрь 2022](#)